

## QCM CDG40 ANNEE 2013

1/Qu'est qu'une intercommunalité :

- Regroupement de communes ayant un seul maire
- Regroupement de communes non voisine
- Regroupement limitrophes ayant pour commun en projet

2/On dit que l'ATSEM dépend d'une double autorité parce qu'elle dépend de l'autorité :

- De l'éducation nationale et du directeur d'école
- Du directeur et des enseignants
- Du maire et du directeur

3/Combien de temps doit-on garder un échantillon (100 grammes) du repas ??

- 24 h
- 48h
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours

4/La liaison froide sert à :

- Garder le goût et la texture des aliments
- Eviter que les bactéries se multiplient
- conserve le repas toute la journée
- Eviter les intoxications
- Respecter la méthode HACCP

5/ il y a trop de bruits pendant le service de restauration :

- Vous crier plus fort pour vous faire entendre
- Vous leur interdisez de parler
- Vous prenez votre mal en patience
- Vous faites baisser gentiment les niveaux sonores
- Vous appréciez ensemble niveaux silencieux
- vous punissez tous les enfants .

6/ pour le goûter de Noël, du chocolat chaud va être servi pour les enfants, combien de liquide faudra-t-il, en sachant que les effectifs des 4 classes sont 25-30-27-28 ?

- 118cl
- 1.18L
- 22 Litre
- 2200 DL
- 220 DL
- 2,2L

7/ les photos de classe vont être revendus 3.50 et 12.50% sera versé à la coopérative scolaire. Quel sera le bénéfice de la coopérative scolaire sachant qu'il y a eu 327 photos vendues ?

143.06

8/ sur le temps périscolaire, la température d'un enfant monte subitement à 39°C, que faites-vous ?

- Vous le déshabillez en respectant son intimité
- Vous l'emmenez à votre responsable
- Vous appelez ses parents
- Vous le faites boire
- Vous lui dites de se calmer car il est entraîné de s'agiter

9/ pendant le service de restauration, un enfant a du mal à respirer, et porte les mains à sa gorge, que faites-vous ?

- Vous l'isolez (bâtiments à 20m de l'école) pour le rassurer et rassurer les autres enfants
- Vous n'intervenez pas, car vous n'avez pas la formation adéquate et il va se calmer
- Vous intervenez sur place pour que l'enfant soit pris en charge rapidement
- Vous dégrafez son bouton de chemise et sa ceinture de pantalon
- Vous passez immédiatement à la méthode d'Heimlich
- Vous lui donnez 1 à 5 claques dans le dos puis en cas d'inefficacité vous passez à la méthode d'Heimlich

10/ un collègue vous informe qu'il vient de trouver un classeur où étaient rangées des fiches F.D.S pour les produits d'entretien, à quoi cela sert-il ?

- Cela correspond à un Formulaire De Santé en cas de problème avec un produit
- C'est un formulaire qui reprend les dosages, précaution et sécurité à prendre sur les produits
- Il en existe un pour chaque produit
- ces documents ne conservent que les produits les plus dangereux
- Cela correspond à une Fiche de Données de Sécurité

11/ les sanitaires doivent être nettoyés :

- Au moins 1 fois par jour
- Quand cela est nécessaire
- Au moins 2 fois par jour
- Au moins 3 fois par jour

12/ quels sont les raisons d'efficacité d'un produit ?

- Le dosage
- Le matériel utilisé
- Le temps d'action
- L'action chimique
- La température de l'eau pour la dilution
- Le temps nécessaire que vous avez pour faire le ménage des locaux

13/ pendant la sieste des enfants, vous sentez une odeur de brûlé, l'alarme qui est en contrôle et test ne retentit pas, cependant l'odeur s'intensifie :

- Par précaution vous préférez évacuer en emmenant les enfants au point de rassemblement et vous faites l'appel
- vous n'évacuez pas car vous n'êtes pas sûr de la provenance de l'odeur
- Vous profitez de l'événement pour rappeler les règles de sécurité aux enfants
- Ne sachant pas si c'est sûr, vous décidez de sortir les enfants sauf les enfants de la sieste
- Vous laissez les enfants seuls et aller faire le tour des locaux pour voir vous-même

14/ avec la nouvelle réforme des rythmes scolaires l'atsem peut prendre part à :

- Des activités pédagogiques
- Surveiller les récréations (activité libre mais avec surveillance)
- Des activités de loisirs en liaison avec le projet d'école
- Des activités de soutien pour les élèves en difficultés
- Établir le menu du service restauration

15/ LATSEM peut :

- Accompagner un atelier pédagogique
- préparer un atelier pédagogique
- évaluer un élève
- Animer l'accueil du matin
- Accompagner la sieste

16/ lors de la sieste, un enfant refuse de dormir :

- vous lui demandez de rester allongé
- vous le sermonnez
- Vous restez près de lui
- vous le renvoyez auprès de la maîtresse
- Vous lui lisez une histoire

17/ l'enseignante vous demande de gérez un groupe de petite section qui vont jouer aux jeux de société pour la première fois :

- Vous vous installez à coté deux mais sans intervenir car ils sont assez grands
- Vous vous installez avec eux pour jouer
- Vous redonnez les consignes et les réexpliquez si besoin
- Vous changez les consignes

18/ l'enseignant à préparé 1 atelier sur les formes géométriques. Vous êtes responsable du bon fonctionnement de cet atelier et vous vous rendez compte qu'il manque quelques figures :

- Vous dites aux enfants d'attendre la maitresse
- Vous allez voir l'enseignante pour attendre ses consignes
- Vous découpez rapidement quelques figures pour que l'atelier puisse continuer
- Vous proposez un autre atelier
- Vous dites aux élèves qu'ils peuvent continuer à travailler.

19/ des ateliers dirigés sont proposés en petites sections. Il faut quitter les jeux libres.

- Vous attendez le signal de l'enseignant
- Vous participez au rangement en redonnant les consignes si nécessaire
- Vous laissez les enfants aller aux ateliers et vous rangez seuls
- Vous dites à l'enseignant qu'ils n'ont pas fini de jouer et qu'ils iront aux ateliers plus tard.
- Vous rappelez aux enfants pourquoi ils doivent ranger et ce qu'ils vont aller faire.

20/ le projet d'accueil individualisé permet :

- D'accueillir un enfant avec un handicap moteur ou intellectuel
- D'accueillir un enfant de maladie chronique
- D'accueillir un enfant ayant des difficultés d'hyperactivité
- D'accueillir un enfant avec un traitement spécifique, même avec l'alimentation
- D'accueillir un enfant ayant des troubles du langage.