

1 La classe de grande section se rend en sorties à la piscine sur le temps scolaire :

- a) l'ATSEM doit savoir nager pour accompagner les élèves lors de ces sorties
- b) l'ATSEM qui accompagne le fait sous la surveillance et la responsabilité de l'enseignant(e)
- c) l'ATSEM qui accompagne participe à la bonne organisation matérielle de l'activité (transport, vestiaire, toilette et douche)
- d) l'ATSEM ne peut pas accompagner les élèves sans autorisation du Maire
- e) l'ATSEM qui accompagne est responsable de la sécurité des élèves dans les bassins

2 Quelles sont les affirmations exactes concernant les effets de la « réforme des rythmes scolaires » dans les écoles qui la mettent en œuvre dès la rentrée 2013 ?

- a) les enfants ont plus d'heures d'enseignement qu'auparavant
- b) l'école est ouverte 9 demi-journées par semaine
- c) la commune doit prendre en charge un nouveau temps d'accueil périscolaire pour les familles qui le souhaitent
- d) les vacances scolaires d'été sont rallongées dès 2014
- e) la sieste est supprimée dès la moyenne section
- f) les ATSEM peuvent encadrer les enfants pendant le nouveau temps d'accueil périscolaire

3 Une maman vous interroge sur un élève de la classe qui serait, selon elle, perturbateur et embêterait les autres enfants :

- a) vous relativisez les faits et prenez la défense de cet élève : ce n'est pas à un autre parent de le juger
- b) vous excusez son comportement en sous-entendant les difficultés que cet enfant rencontre dans sa famille
- c) vous dédramatisez en faisant remarquer que son propre enfant n'est pas parfait non plus
- d) vous lui dites que vous ne pouvez pas répondre à ce type de question et la dirigez vers l'enseignant(e)
- e) vous coupez court car vous devez vous occuper des enfants restant à la garderie

4 L'enseignant(e) que vous assistez vous demande systématiquement, en fin de journée, de préparer une activité manuelle salissante, situation qui vous empêche de remettre la salle de classe et le matériel en état de propreté en temps et en heure. Quelle(s) attitude(s) est (sont) appropriée(s) dans ces circonstances ?

- a) vous décidez d'informer de cette situation votre responsable à la mairie
- b) vous exposez à l'enseignant(e) vos arguments sur les incidences et contraintes que cela génère, dans l'objectif d'aboutir à ce que les activités de fin de journée soient variées
- c) vous ne dites rien pour ne pas vous confronter à l'enseignant(e) et risquer de paraître remettre en cause ses décisions
- d) vous ne dites rien malgré les incidences négatives répétées, car vous considérez que c'est votre travail
- e) vous informez l'enseignant(e) qu'à l'avenir, vous quitterez l'école à l'heure légale, même si le nettoyage n'est pas terminé

5 Ce matin, une maman dépose son enfant en indiquant qu'il a mal dormi et ne se sent pas bien. En milieu de matinée, vous constatez qu'il est fiévreux :

- a) vous allongez l'enfant sur une couchette et le couvrez parce qu'il grelotte
- b) vous lui administrez immédiatement du paracétamol pour faire baisser la fièvre
- c) vous lui proposez de l'eau à boire
- d) vous alertez l'enseignant(e) pour qu'il (elle) prévienne la famille
- e) vous rafraîchissez régulièrement le visage de l'enfant
- f) si les parents ne peuvent pas venir le chercher, vous lui faites boire un verre d'eau contenant un sachet de Doliprane enfant dosé à 125 mg

6 Un cas de gale est avéré dans une classe de votre école :

- a) le (la) directeur(trice) de l'école est responsable de la transmission de l'information
- b) vous transmettez l'information au plus grand nombre de parents pour qu'ils prennent leurs précautions
- c) vous répondez aux sollicitations des parents sur ce sujet lors de la sortie des classes
- d) vous êtes attentif(ve) aux comportements des enfants de votre classe (grattages intempestifs) et faites le point régulièrement avec l'enseignant(e)
- e) vous dirigez les parents qui vous interrogent vers l'enseignant(e)

7 Dans le cadre de la garderie que vous assurez le soir, vous organisez une activité de petits bricolages :

- a) tous les enfants participeront à l'atelier à tour de rôle, il est indispensable que chacun ait une réalisation à rapporter chez lui
- b) ce type d'activité n'est pas du tout adapté à un accueil périscolaire en maternelle
- c) les enfants participent sur la base du volontariat, ceux qui préfèrent jouer ont le choix, tant pis s'ils ne rapportent rien à la maison
- d) vous n'oubliez pas d'évaluer la réussite des enfants, et, en fonction du résultat, vous les félicitez
- e) vous réalisez vous-même quelques objets pour donner aux enfants qui n'auront rien voulu faire

8 Vous êtes chargé(e) d'encadrer un groupe d'enfants au restaurant scolaire. De quelles informations est-il utile que vous disposiez ?

- a) connaître précisément le nombre d'enfants
- b) savoir si les repas sont « bio »
- c) savoir si les parents sont à jour dans leur règlement de cantine
- d) savoir si certains enfants suivent un régime alimentaire particulier
- e) avoir accès aux numéros de téléphone des parents
- f) savoir s'il y a des enfants qui relèvent d'un PAI

9 Pour l'entretien des espaces sanitaires, vous utilisez différents types de produits d'entretien. Quels conseils donnez-vous à ce sujet à un(e) jeune stagiaire ?

- a) stocker les produits dans un local ventilé et fermé à clé
- b) augmenter la dose de désinfectant pour qu'il soit plus efficace dans ces zones à risque
- c) utiliser un produit détartrant pour éliminer les traces de calcaire autour de la robinetterie
- d) ne pas mélanger un produit détartrant avec de l'eau de javel car cela peut provoquer une réaction chimique et un dégagement de chlore toxique
- e) être attentif(ve) au pictogramme Xi sur l'étiquette d'un produit, signifiant qu'il est facilement inflammable

10 Pendant la préparation des produits, vous diluez un produit détartrant conditionné en bidon de 15 litres dans des pulvérisateurs de 500 ml. Vous devez étiqueter chaque pulvérisateur. Les informations à porter sur l'étiquette sont :

- a) le nom et le type de produit
- b) le pictogramme de danger
- c) le nom du fabricant
- d) le mode d'emploi du produit

11 Concernant les missions de l'ATSEM, il est exact que :

- a) l'ATSEM peut encadrer le temps de récréation
- b) l'ATSEM peut surveiller la sieste sous la responsabilité de l'enseignant
- c) l'ATSEM est responsable des élèves lorsqu'elle encadre des activités pendant le temps périscolaire
- d) l'ATSEM prend en charge la classe en cas d'absence de l'enseignant pour une seule journée
- e) l'ATSEM est chargé d'assurer la propreté des locaux servant aux enfants
- f) l'ATSEM reçoit les parents à la sortie de la classe en l'absence de l'enseignant
- g) l'ATSEM peut animer et surveiller seul un atelier de psychomotricité

12 ATSEM, vous avez l'opportunité, pour compléter votre rémunération, de garder des enfants en dehors de votre temps de travail :

- a) vous pouvez exercer cette activité sur votre temps libre sans autorisation particulière
- b) vous devez obtenir l'autorisation du (de la) directeur(trice) de l'école
- c) vous devez obtenir l'autorisation du maire de la commune qui vous emploie

13 Kim a uriné dans son pantalon mais n'a pas de vêtements de rechange. Il refuse absolument de mettre des vêtements qui ne lui appartiennent pas :

- a) vous n'avez pas le choix, il faut qu'il soit changé, vous lui dites d'arrêter son caprice et l'obligez à mettre les vêtements
- b) vous lui laissez son pantalon mouillé, il ne fait pas froid, ce n'est pas la peine de le contrarier à ce point
- c) vous consolez l'enfant en lui expliquant qu'il n'a pas de rechange et qu'il doit être mis au sec et au propre, mais que ce n'est que provisoire
- d) vous proposez à l'enfant de choisir lui-même parmi deux ou trois pantalons que vous proposez
- e) vous faites appeler les parents pour qu'ils viennent chercher l'enfant

14 Amaury souffre d'un léger retard mental et ne parle pas du tout. Il est dans une classe de petite section et ne bénéficie pas d'un(e) AVS :

- a) vous vous occupez de lui au même titre que des autres enfants
- b) vous n'avez pas à vous occuper d'un enfant porteur de handicap
- c) vous restez en permanence auprès de cet enfant qui a plus de besoins que les autres
- d) vous vous occupez de lui en remplaçant les mots par les gestes
- e) vous vous montrez très attentif(ve) à ce qu'il fait et comprend

15 Lors du passage aux toilettes, vous constatez qu'Erwan présente des traces de griffures et des hématomes sur les bras ainsi que sur le fessier. Parmi les attitudes suivantes, laquelle (lesquelles) est (sont) appropriée(s) dans ces circonstances ?

- a) vous faites part de vos observations (hématomes sur le corps d'Erwan) à l'enseignant, tout en lui indiquant votre préoccupation
- b) vous invitez l'enfant à se confier tout en lui assurant que vous n'en parlerez à personne. Si les propos de l'enfant vous inquiètent, vous en discutez avec l'enseignant(e) dans le cours de la journée
- c) vous n'en parlez à personne et profitez de la récréation pour appeler le 119 – Enfance en danger afin de signaler cette situation à des professionnels
- d) vous attendez la sortie des classes pour demander à la maman d'Erwan s'il s'est blessé récemment
- e) vous invitez l'enfant à vous raconter ce qui ne va pas et, si son récit vous paraît suffisamment grave, vous l'amenez auprès de l'enseignant(e) pour qu'il raconte une deuxième fois

16 Dylan est allergique au gluten, quels aliments devez-vous éviter de lui donner ?

- a) des aliments contenant de l'arachide
- b) des gâteaux et des biscuits
- c) des noix et des amandes
- d) du pain
- e) des produits laitiers
- f) des œufs

17 A la garderie du soir, une jeune femme vient chercher Mathilde, qui est en moyenne section. Il s'agit de sa voisine, à qui les parents, qui ont eu un imprévu, ont demandé de venir chercher leur fille. Parmi les attitudes suivantes, laquelle (lesquelles) est (sont) appropriée(s) dans ces circonstances ?

- a) vous vérifiez que cette personne est majeure, sinon vous n'avez pas le droit de lui confier l'enfant
- b) vous demandez l'identité de cette personne et vérifiez si elle figure sur la liste des personnes autorisées à récupérer l'enfant
- c) comme Mathilde, ravie de la voir, se jette dans ses bras, vous les laissez partir
- d) si cette personne ne figure pas sur la liste des personnes autorisées, vous laissez un message sur le répondeur téléphonique des parents avant de lui confier Mathilde
- e) si cette personne ne figure pas sur la liste des personnes autorisées, vous contactez les parents pour savoir si une personne y figurant pourrait venir chercher Mathilde

18 Lors du repas de midi à la cantine, Laurie, 4 ans, ne mange rien alors que, d'habitude, elle a un bon appétit :

- a) vous discutez avec elle pour comprendre ce qui se passe
- b) il ne faut pas qu'elle retourne en classe le ventre vide : vous lui faites manger quelques bouchées malgré son refus
- c) pour une fois, ce n'est pas bien grave, vous n'en tenez pas compte, elle se rattrapera au repas suivant
- d) vous le signalez à ses parents à la sortie de 16h30
- e) c'est un caprice, vous menacez de lui retirer son assiette puisqu'elle ne veut pas manger

19 Pour réaliser le balayage humide des sols, vous utilisez des gazes pré-imprégnées. Ces gazes sont :

- a) à usage unique
- b) imprégnées d'un produit détergent
- c) imprégnées d'un produit agglutinant
- d) utilisées pour éliminer les salissures adhérentes
- e) utilisées en les fixant sur le plateau d'un balai trapèze

20 Vous devez rédiger en équipe la commande de produits d'entretien pour l'école. Il faut renouveler le stock de détergent pour le sol. La notice précise qu'il faut utiliser 15 ml de produit pour 20 m². Votre salle de classe mesure 58 m². Vous êtes également en charge de l'entretien du couloir de 32 m². Vous nettoyez ces deux espaces 4 fois par semaine. Indiquez votre consommation de produit détergent pour dix semaines :

- a) 2,7 l de produit
- b) 2 100 ml de produit
- c) 1,8 l de produit
- d) 6 750 ml de produit
- e) 6,75 l de produit